

Doelstelling

Zoals alle activiteiten in de module Vertel het verhaal heeft deze activiteit tot doel de leerlingen te helpen een verhaal dat ze hebben 'gevonden' beter te begrijpen; en vervolgens de vaardigheden te ontwikkelen om het op een duidelijke en gemakkelijke manier te vertellen.

Deze activiteit verkent specifiek de **structuur van een verhaal**.

Activiteitenoverzicht

Aantal sessies: 1

Deze activiteit bouwt voort op de activiteit 'heldenreis' - ook in de rubriek 'Vertel het verhaal' van de website. Het moedigt leerlingen aan.

Vorbereiding van de activiteit

Middelen

- Papier (A3/ A2), (kleur)potloden, puntenslijpers, gummen, markers
- Begeleidende PowerPoint met de titel "PowerPoint 1 - Storyboard"
- Werkbladen die leerlingen hebben ingevuld in de lessen " Mijn heldenreis" in de module Vertel het verhaal.

Vorbereiding van de uitvoerder

- Lees voor deze activiteit de PDF 'Reader - Storytelling Centre Amsterdam' door om de verhaalstructuur te begrijpen.
- Deze activiteit sluit aan bij de lessen 'Mijn heldenreis' in de module Vertel het verhaal. Als je niet van plan bent deze sessies met de leerlingen te geven, moet je dit hulpmiddel aan je eisen aanpassen.

Vorbereiding van de studenten

De leerlingen hebben de " heldenreis " kaarten nodig die ze in een eerdere sessie hebben gemaakt; en de " levensboom " als ze die al hebben voltooid.

Uitvoering van de activiteit

Stap 1 – Herhaling van de verhaalstructuur

15 minuten

Deze stap is een herhaling van de elementen van de verhaalstructuur, die in de les " Mijn heldenreis " werden geleerd.

Ter ondersteuning in dit stadium kan je de bijgevoegde PowerPoint gebruiken, gelabeld 'PowerPoint 1 - Storyboard'.

Dia 2 van de PowerPoint vraagt de leerlingen het verhaal van Roodkapje te vertellen, terwijl dia 3 hen herinnert aan de kernfiguren in een verhaal (held, helpers, tegenstanders, situatie A en B en de aanleiding).

Vraag de leerlingen met behulp van deze bronnen elk structureel element in het verhaal van Roodkapje te identificeren.

Antwoorden:

- Held – Roodkapje
- Helpers - oma, haar ouders, andere helpers in het bos
- Tegenstander - de grote boze wolf
- Situatie A - Roodkapje trekt het bos in om haar oma te bezoeken.
- Situatie B - Roodkapje wordt opgegeten door de wolf, vermomd als haar oma.

Stap 2 – Storyboard een persoonlijk verhaal

Tenminste 30 minuten

Als de leerlingen de werkbladen voor de les 'mijn heldenreis' hebben ingevuld, hebben ze al een held, helpers, tegenstanders en situatie A en B bedacht.

Vraag hen nu om deze verhaalelementen aan te passen tot een storyboard - eventueel getekend met een paar regels tekst. De leerlingen mogen hun fantasie en verbeelding gebruiken om hun eigen verhaal zo veel mogelijk aan te passen, maar het moet wel verband houden met hun persoonlijke verhaal.

Indien nodig zou je het storyboard-werkblad kunnen printen dat als bijlage bij dit document is gevoegd.

Ondersteuning	Uitbreiding
<p>Ondersteun de leerlingen met vragen en aanwijzingen, waarbij je de woordenschat uit de verhaalstructuur gebruikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie is de 'held'? • Wie is de 'tegenstander'? • Wat zijn de situaties A en B (enz.). 	<p>Aan vaardige leerlingen kan je vragen om meer complexe kenmerken in hun storyboard weer te geven, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De sterke en zwakke punten van de held • Hoe de held en/of de tegenstander in de loop van het verhaal verandert.

Stap 3 – Het storyboard presenteren

10 – 15 minuten aan het einde van de sessie

Laat de leerlingen hun storyboard tot nu toe presenteren aan de rest van de groep.

Vraag hen eerst de held, de helpers, de tegenstander, situatie A en situatie B van hun verhaal aan te geven.

Daarna kunnen ze uitleggen hoe ze het verhaal stap voor stap op het storyboard hebben getekend.

Successcriteria

Dingen waar je op moet letten om er zeker van te zijn dat deze activiteit met succes wordt uitgevoerd zijn:

- De leerlingen begrijpen de elementen van de verhaalstructuur (held, helpers enz.).
- De leerlingen kennen het doel van het maken van een storyboard.
- De leerlingen zijn trots op hun storyboards en presenteren ze goed.

Bijlage – Storyboard lay-out

Je kunt de lay-out van het storyboard op de achterkant afdrucken, met 6 kaders, als dat nuttig is. De leerlingen kunnen dit ook zelf tekenen.


