

Doelstelling

Zoals alle activiteiten in de module Vind het verhaal, moedigt deze activiteit leerlingen aan om verhalen te ontdekken van de mensen en plaatsen om hen heen; om te gebruiken als basismateriaal voor hun Story Valley-projecten.

Deze activiteit moedigt leerlingen specifiek aan om hun eigen persoonlijke verhalen en die van hun medeleerlingen te vinden.

Activiteitenoverzicht

Aantal sessies: 1

Deze activiteit kan worden gebruikt als introductieactiviteit, om het ijs te breken in een groep waar leerlingen elkaar niet kennen. Ongelukken gebeuren en bijna niemand overleeft zijn kindertijd zonder ten minste één litteken op te lopen tijdens het opgroeien.

In deze activiteit wordt de leerlingen gevraagd zich voor te stellen door te vertellen over een litteken en hoe ze eraan zijn gekomen. De leerlingen kiezen een litteken en vertellen erover aan de groep. Tegen het einde van de activiteit zullen de leerlingen elkaar op een meer persoonlijke basis kennen en zullen ze minder snel namen vergeten omdat het verband houdt met hun persoonlijke verhaal. De leerlingen zullen zich ook meer op hun gemak voelen om persoonlijke en gekke verhalen te delen.

Vorbereiding van de activiteit

Middelen

- Een cirkelvormige stoelopstelling zodat iedereen elkaar kan zien.

Uitvoering van de activiteit

Stap 1 – De activiteit vormgeven en de toon zetten

5-10 minuten

De activiteit begint met de docent die zichzelf voorstelt door een verhaal te vertellen over een van hun eigen littekens en hoe ze eraan zijn gekomen. Daarna kiest de docent de volgende leerling totdat alle leerlingen aan de beurt zijn geweest.

Probeer het verhaal gedetailleerd en vermakelijk te vertellen. Spreek minstens 30 seconden en leg uit hoe je aan een litteken bent gekomen (wat is er gebeurd, wie was erbij, deed het pijn?) Door het vertellen van verhalen op deze manier vorm te geven, zullen de leerlingen eerder geneigd zijn details en context te geven in hun eigen verhalen - en langer te spreken.

Het is belangrijk om de toon luchtig te houden - grappige verhalen werken het best.

Leg uit dat je de leerlingen nu gaat vragen het verhaal te delen. Het is belangrijk om een veilige ruimte te creëren, dus voeg er zeker aan toe:

- Ze hoeven niets te delen waar ze zich niet prettig bij voelen.
- Als leerlingen geen litteken hebben, kunnen ze een verhaal over een ongeval delen.

Stap 2 – Studenten delen verhalen

20-30 minuten

Geef de leerlingen een paar minuten om zich voor te bereiden en ga dan één voor één de zaal rond.

Stel leerlingen vragen als ze niet zeker weten hoe ze moeten beginnen - zoals "ben je ooit van je fiets gevallen, heb je je verbrand aan een heet fornuis of heb je je per ongeluk gesneden?".

- Zorg ervoor dat de leerlingen elkaar niet onderbreken tijdens het vertellen.
- Herhaal de namen van de mensen in de zaal gedurende de activiteit om de namen te leren, een persoonlijke sfeer te creëren en de leerlingen aan te moedigen hun verhaal te delen.

<p>Ondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als leerlingen moeite hebben om een verhaal in detail te vertellen, stel hen dan vragen als "waar was je toen dit gebeurde?", "hoe oud was je"? "hoe reageerden de mensen?" enz. • Als leerlingen aarzelen om een verhaal te vertellen, dring dan niet aan. Ze kunnen ook een verhaal vertellen over iemand die ze kennen als dat gemakkelijker is. 	<p>Uitbreiding</p> <p>Je zou de leerlingen kunnen vragen uit te breiden met moeilijkere en filosofische vragen zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moeten we onze littekens bedekken? • Waarom denk je dat deze verhalen helpen om mensen te verbinden? • Waarom hebben we de neiging om verwondingen en ongelukken te onthouden?
--	---

Successcriteria

Dingen om op te letten om te verzekeren dat deze activiteit met succes is uitgevoerd:

- De leerlingen kennen elkaars naam.
- De leerlingen lijken zich meer op hun gemak te voelen bij elkaar
- Leerlingen luisteren met respect naar elkaars verhalen.
- Leerlingen vertellen hun verhaal met details (met een begin, midden en einde) - in plaats van alleen een paar feiten over hun litteken.