

## Cilj

Kot vse dejavnosti v modulu Poišči zgodbo tudi ta dejavnost spodbuja študente, da odkrivajo zgodbe ljudi in krajev okoli sebe ter jih uporabijo kot surovino za svoje projekte Story valley.

Ta dejavnost študente spodbuja, da **poiščejo svoje osebne zgodbe, zgodbe svojih vrstnikov in zgodbe o migracijah.**

## Povzetek dejavnosti

Ta dejavnost je sestavljena iz enega srečanja, ki je razdeljeno na šest korakov.

Pri tej vaji bodo študenti narisali drevo od korenin do plodov. Študenti z odgovarjanjem na vprašanja raziskujejo svoje korenine, sposobnosti in lastnosti. Drevo življenja potrebujejo za pomoč pri pripovedovanju zgodb o sebi.

Ta dejavnost se dobro dopolnjuje z dejavnostjo "Zgodba o mojem junaku" v razdelku "Pripoveduj zgodbo".

## Priprava pred dejavnostjo

### Pripomočki

- Papir
- Svinčniki
- Gumice
- Brusilniki
- Barvni svinčniki

### Priprava dostavljavca

Pred to dejavnostjo morate načrtovati, kako bodo študenti praktično narisali svoje "drevo življenja" in se seznanili z vsakim od šestih korakov.

Koristno je, da si vnaprej pripravite vprašanja, ki jih nameravate zastaviti za vsak korak,

## Izvajanje dejavnosti

Študenti narišejo drevo življenja. Na drevo zapišejo odgovore na vprašanja.

### Korak 1 - korenine

#### 15 minut

Študenti najprej narišejo korenine. Odgovarjajo na vprašanja o koreninah svojega življenja: Od kod ste (dežela, pokrajina, vas)?, Kdo je vaša družina? Kako pomembni so za vas? Kakšno je vaše družinsko ime? Kdo vam je bil med odraščanjem zelo pomemben ali blizu? Kateri je vaš najlepši spomin?

<b>Podpora</b> Pri vsakem od šestih korakov je pomembno, da postavljate vprašanja, pozorno opazujete študente in pomagajte tistim, pri katerih opazite težave.	<b>Razširitev</b> Če so študenti napisali kratke odgovore na vsako vprašanje, jih prosite, naj navedejo več primerov, s katerimi bodo podkrepili svoj opis.
---	--

## Korak 2 - tla

20 minut

Nato študenti narišejo tla. Ta so lahko zelo gladka ali razgibana, z veliko cvetlicami ali golimi tlemi. Odgovorijo na naslednja vprašanja: Ali so tla (podlaga) v vašem življenju gladka ali razgibana? Ali so trda ali mehka? Ali so na njih kamni, palice, luknje? Kdo ali kaj je v vaši bližini? Kje zdaj hodiš v šolo? Kateri je tvoj najljubši kraj? Kdo / kaj je / je za vas zdaj pomembno?

## Korak 3 - deblo

20 minut

V naslednjem koraku študenti narišejo deblo svojega drevesa življenja. Pri tem odgovorijo na naslednja vprašanja: V čem ste dobri? Ali znaš igrati instrument? Ste dobri v umetnosti in obrti? Ali tekmujete v kakšnem športu? Kako pomembno je to za vas? Ali vam je težje naštetih stvari, v katerih niste dobri, kot stvari, v katerih ste dobri? Katere talente imate? Katere lastnosti imate (na primer: ste dober poslušalec, radi pomagate drugim?)

## Korak 4 - veje

20 minut

Študenti narišejo veje. Odgovorijo na naslednja vprašanja: Kaj bi si zaželeli, če bi si lahko izpolnili tri želje? Zakaj? Kakšen cilj si želite doseči? Kaj morate storiti, da ga dosežete? Kaj potrebuješ, da prideš tja? Kaj bi si zaželeli za druge? In komu? Katero željo imate že dolgo časa? Zakaj imate to željo?

## Korak 5 - listi

20 minut

Nato študenti narišejo liste svojega drevesa. Odgovorijo na naslednja vprašanja: Kdo je zdaj za vas pomemben? Zakaj je ta oseba ali te osebe zdaj pomembne za vas? Kako vplivajo na vas? Ali veste, ali ste zanje pomembni? Kako veste, zakaj? Ali obstajajo ljudje, ki jih ni več v vašem življenju, a so bili za vas pomembni? Kdo so? Zaradi česa so bili za vas pomembni? So listi, ki so padli na tla.

## Korak 6 - sadje

20 minut

V zadnjem koraku narišite sadje. Odgovori na naslednja vprašanja: Katera je najpomembnejša stvar, ki vam jo je dal nekdo drug (darilo, dobro dejanje, nasvet)? Zakaj vam je ta oseba to podarila? Kaj bi tej osebi želeli dati v zameno?

## Korak 7 - delitev dreves

20 minut

Razdelite razred v manjše skupine in študentom dovolite, da delijo svoje delo in zgodbe. Naj študenti drug drugemu postavljajo vprašanja in se odzivajo drug na drugega.

## Merila uspeha

Stvari, na katere morate biti pozorni, če želite preveriti uspešnost izvedene dejavnosti, lahko vključujejo:

- Varno okolje v učilnici.
- Okolje, v katerem lahko študenti mirno delajo.
- Individualna pomoč študentom
- Ne silite študentov, da bi delili nekaj, kar jim ni prijetno.
- Študentom naročite, naj spoštujejo drug drugega. Vsak lahko ne odgovori na vprašanje in vsi morajo to spoštovati.
- Ta dejavnost je dolga in intenzivna, zato poskrbite za redne odmore, da bodo študenti lahko ostali zbrani.