

Cilj

Kot vse dejavnosti v modulu *Povej zgodbo* je tudi ta dejavnost namenjena temu, da študenti bolje razumejo zgodbo, ki so jo "našli", nato pa razvijejo spretnosti, da jo povedo na jasen in zabaven način.

Pri tej dejavnosti se posebej raziskuje **struktura zgodbe**.

Povzetek dejavnosti

Število srečanj: 1

Ta dejavnost temelji na dejavnosti "junakovo potovanje", ki je prav tako v razdelku "Povej zgodbo" na spletni strani.

Priprava pred dejavnostjo

Pripomočki

- Papir (A3/A2), (barvni) svinčniki, radirke, radirke, označevalci,
- Spremljevalni PowerPoint z oznako »PowerPoint 1 – Storyboard«
- Delovni listi, ki so jih študenti izpolnili pri urah "Potovanje mojega junaka" v modulu *Povej zgodbo*.

Priprava izvajalca

- Pred izvedbo te dejavnosti preberite PDF dokument "Reader - Storytelling Centre Amsterdam", da boste razumeli strukturo zgodbe.
- Ta dejavnost je nadaljevanje lekcije "Potovanje mojega junaka" v modulu *Povej zgodbo*. Če teh učnih ur ne nameravate izvajati s študenti, boste morali to gradivo prilagoditi svojim potrebam.

Priprava študentov

Študenti bodo potrebovali kartice "junakovo potovanje", ki so jih izdelali pri prejšnji uri, in "drevo življenja", če so ga že izdelali.

Izvajanje dejavnosti

Korak 1 - Povzetek strukture zgodbe

15 minut

V tem koraku ponovite elemente strukture zgodbe, ki ste jih spoznali v lekciji "Potovanje mojega junaka".

V pomoč na tej stopnji si lahko pomagata s priloženim PowerPointom z naslovom "PowerPoint 1 - Storyboard".

Diapozitiv 2 v PowerPointu študente spodbudi, da povedo zgodbo o Rdeči kapici, diapozitiv 3 pa jih spomni na glavne like v zgodbi (junak, pomočniki, nasprotniki, situacija A in B ter sprožilec).

Na podlagi teh virov študente prosite, naj v zgodbi o Rdeči kapici prepoznajo vse strukturne elemente.

Odgovori:

- Junak - Rdeča kapica
- Pomočniki - babica, njeni starši, vsi drugi pomočniki v gozdu
- Nasprotnik - veliki zlobni volk
- Situacija A - Rdeča kapica se odpravi v gozd na obisk k babici.
- Situacija B - Rdečo kapico poje volk, preoblečen v njeno babico

Korak 2 - Prikaz osebne zgodbe

Vsaj 30 minut

Če so študenti izpolnili delovne liste za učno uro "Potovanje mojega junaka", so si že zamislili junaka, pomočnike, nasprotnike ter situaciji A in B.

Zdaj jih prosite, naj te elemente zgodbe prilagodijo v zgodbo - po potrebi narišejo nekaj vrstic besedila. Študenti lahko uporabijo svojo domišljijo in fantazijo ter prilagodijo svojo zgodbo, kolikor želijo, čeprav mora biti povezana z njihovo osebno zgodbo.

Po potrebi lahko natisnete delovni list za zgodbo, ki je priložen temu dokumentu.

Podpora	Razširitev
<p>Študentom pomagajte z vprašanji in spodbudami, pri čemer uporabljajte besedišče iz strukture zgodbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kdo je "junak"? • Kdo je "nasprotnik"? • Kaj sta situaciji A in B (itd.)? 	<p>Sposobne študente lahko pozovete, naj v svoji zgodbi izrazijo bolj zapletene značilnosti, kot so:</p> <ul style="list-style-type: none"> • junakove prednosti in slabosti, • kako se junak in/ali nasprotnik spreminja med zgodbo.

Korak 3 - predstavitev zgodborisa

10 - 15 minut ob koncu srečanja

Študenti naj preostalim članom skupine predstavijo svoj dosedanji načrt zgodbe.

Najprej jih prosite, naj navedejo junaka, pomočnike, nasprotnika, situacijo A in situacijo B svoje zgodbe.

Nato lahko razložijo, kako so zgodbo po korakih narisali na tablo.

Merila uspeha

Stvari, na katere morate biti pozorni, če želite preveriti uspešnost izvedene dejavnosti, lahko vključujejo:

- Študenti razumejo elemente strukture zgodbe (junak, pomočniki itd.)
- Študenti vedo, kakšen je namen izdelave zgodbe.
- Študenti so ponosni na svoje zgodbe in jih dobro predstavijo.

Dodatek - Razporeditev zgodbe

Če je to potrebno, lahko natisnete postavitev zgodbe na drugi strani, ki vključuje 6 okvirjev. Študenti jo lahko narišejo tudi sami.


